



## BULLETIN D'INFORMATION AUX PARENTS

### Le mot du Proviseur



Madame, Monsieur,  
Chers Parents,

Le Bulletin d'Information que nous vous adressons chaque trimestre veut vous informer des activités, des projets, des événements, des réalisations qui se déroulent à PMF pour vous faire mieux partager la vie du lycée et des ses acteurs, élèves, professeurs, parents,...

Bonne lecture.

René **FUCHS**

### Le nouveau PMF

On voit désormais se dresser les façades du futur Collège - CM2.

Pour une surface de plus de 5 000 m<sup>2</sup>, il regroupera 35 salles banalisées, une dizaine de salles spécialisées (arts, informatique, permanences, salle commune) ; sans oublier un accueil, des bureaux, une infirmerie.

Le gros œuvre des bâtiments devrait être terminé fin mars 09, il est possible qu'il connaisse un peu de retard...L'ensemble doit être livré fin juillet 2009, une fois les réserves levées, de sorte que l'établissement puisse emménager et installer ses équipements...

Parallèlement sera aussi achevée une cuisine centrale avec deux salles de restauration Collège/Lycée dont les capacités d'accueil seront fortement accrues passant de 600 à 800 places...

Les collégiens continueront de partager avec les lycéens les équipements scientifiques (S.V.T. et Physique-Chimie) et sportifs, le Centre de documentation et d'information et les salles de devoirs. Les cours de Technologie continueront dans les locaux actuels.

Pour les autres activités, ils se tiendront dans les limites du nouveau collège sous l'autorité

du nouveau Principal-adjoint, Madame Karine PETIT, qui sera secondée par M. Amar OURIACHI et toute son équipe de la vie scolaire.

**L'accès au nouvel ensemble CM2-COLLEGE / LYCEE se fera par une seule entrée en partie basse du site : place AROUSSAFI.** Celle-ci sera réaménagée pour permettre une meilleure circulation, en particulier en sortie. Nous y travaillons avec la mairie de TUNIS. Un espace d'attente sera aménagé de façon sécurisée et partiellement abritée entre le mur d'enceinte et l'immeuble d'entrée et d'accueil. Les personnels et les fournisseurs bénéficieront d'une entrée distincte.

Les lycéens continueront d'avoir leurs cours et leurs locaux dans la partie haute du site, laquelle sera incomplètement occupée, en attente de rénovation selon le programme en cours d'études pour le lycée et les équipements scientifiques dont la 3<sup>e</sup> phase devrait débiter à l'été 2010...L'entrée dans les nouveaux locaux doit se faire au 1<sup>er</sup> septembre pour la rentrée 2009/ 2010...

René **FUCHS**, Proviseur

### EDITORIAL

#### Absentéisme, respect de leur environnement, tolérance

Chers parents,

L'an passé, à la même époque, sous la même rubrique, je vous interrogeais pour savoir si l'**absentéisme** était une maladie, une fatalité ou un signe des temps.

Pour lutter contre les retards en cours et l'absentéisme, en accord avec les représentants des parents dans les instances du lycée, Conseil du Second Degré et Conseil d'établissement, nous avons décidé de fermer la porte du portail BEL AIR un peu plus tôt, de sorte que les élèves soient présents en classe à 8 H 00 précises et non plus comptabilisés comme absents.

De septembre à décembre, cette mesure a fait baisser l'absentéisme de 20 à 25 % !

En revanche, en janvier 2009, sauf pour les terminales pour qui la dégradation a été moins sensible, les chiffres sont revenus à ceux de l'an passé, c'est pourquoi la direction est intervenue vigoureusement à plusieurs reprises et nous persévérerons pour aller vers une meilleure ponctualité et un moindre absentéisme.

Cette année, un autre fait a retenu notre attention, c'est le développement de certains jeux collectifs conduisant à une **violence aveugle et gratuite** envers une victime prise au hasard.

Un élève a d'ailleurs été blessé dans ces circonstances.

J'ai demandé aux professeurs principaux de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> de faire une heure de « Vie de classe » pour que cessent ces jeux dangereux ; nous savons aussi que cela touche les niveaux de 4<sup>e</sup> et même de 3<sup>e</sup> mais nous comptons aussi et surtout sur votre aide et appui .

Chacun sait que le niveau de conscience et d'autocensure s'abaisse au sein d'un groupe quand il y a un débordement collectif... cf certaines sorties de stade, voire le comportement de certains de nos élèves quand ils sont en bande...

Nous avons agi sur un dernier point faut-il dire front, celui de l'impasse BEL AIR, où nos élèves moyens et grands aiment à stationner pour se retrouver, bavarder, consommer divers aliments et/ou fumer une cigarette. Rien à redire sur ces points sauf pour le fait de fumer.

Mais quel tas d'ordures ils laissent derrière eux et de quelle façon ils **manquent de respect envers** leur environnement et le bien d'autrui en maculant les murs des voisins par leurs TAGS et GRAFFITIS...Pendant les congés de Février 2009, le lycée a repeint en blanc les murs des voisins par respect et sa porte avec un peu d'espoir.

Là aussi, des explications et du soutien de votre part feront que nous réussirons peut-être à limiter ces excès et ces dégradations, sinon à quoi bon s'efforcer d'améliorer leur cadre de vie.

Merci de votre attention et de votre aide .

René **FUCHS**, Proviseur

Quelles langues apprend-on à PMF ?

Au collège, la situation est simple : tous nos élèves sont en classe bilingue. Ils apprennent ainsi à parité l'arabe et l'anglais.

Quelles sont les options possibles ?

\* La section internationale : la voie habituelle consiste à demander l'intégration en section internationale dès la classe de 6<sup>e</sup>. Cette option se conserve jusqu'à la classe de 3<sup>e</sup>. En cas de place disponible, il est possible de l'intégrer dans le courant de la scolarité du collège à condition que le conseil de classe émette un avis favorable.

\* Le latin doit être choisi en classe de 5<sup>e</sup> : il est possible de l'abandonner ensuite après avis du conseil de classe.

\* L'espagnol : nos élèves apprennent deux langues dès la classe de 6<sup>e</sup> (et même avant pour ceux qui étaient scolarisés dans une de nos écoles primaires). L'apprentissage d'une nouvelle langue en 4<sup>e</sup> est donc optionnel : beaucoup d'élève choisissent cette option qui ne peut être abandonnée à l'entrée en 3<sup>e</sup>.

Au lycée, la situation est un peu plus complexe. En effet, les textes nous imposent de choisir une LV1 et une LV2. Par ailleurs, les élèves peuvent choisir un ou deux enseignements supplémentaires : une LV3 ou le latin.

Conformément à la convention franco-tunisienne, tout élève possédant la nationalité tunisienne doit obligatoirement suivre l'enseignement de l'arabe jusqu'en terminale.

En classe de seconde :

\* A l'inscription en seconde, le premier choix à faire consiste à déterminer quelles seront la LV1 (arabe ou anglais) et la LV2 (arabe, anglais ou espagnol). Ce choix est en théorie définitif jusqu'à la terminale, mais une demande d'inversion peut être examinée par le conseil de classe au 3<sup>e</sup> trimestre de la classe de seconde.

\* Les élèves qui ont suivi l'enseignement du latin peuvent poursuivre cet enseignement jusqu'à la terminale.

\* Les élèves qui ont suivi l'enseignement de l'espagnol depuis la classe de 4<sup>e</sup> et qui ne l'ont pas placé en LV2 peuvent choisir cette langue en LV3. Il sera tenu compte du fait qu'ils ne démarrent pas cet apprentissage en seconde. Ils peuvent également abandonner cette langue et débiter l'enseignement d'une autre LV3 : l'italien.

\* Ceux qui n'ont pas débuté l'espagnol en 4<sup>e</sup> peuvent commencer une LV3 espagnol ou italien.

\* En fin de classe de seconde, au regard de leurs goûts, de leurs capacités, de leur rythme de travail et de leur choix de cycle terminal, les élèves peuvent réexaminer leur choix de LV1 et LV2 (soumis à l'accord du conseil de classe), ainsi que leur choix de langues vivantes optionnelles : ce n'est qu'à ce niveau qu'un abandon peut être envisagé.

En classe de première et terminale, la problématique est la même qu'en seconde. Aucune langue ne peut cependant être débutée en 1<sup>ère</sup>, et aucune langue ne peut être abandonnée à l'entrée en terminale, sauf sur proposition du conseil de classe.


**CALENDRIER PREVISIONNEL  
DE FIN D'ANNEE SCOLAIRE 08-09**

 ⇒ **Calendrier du 3<sup>e</sup> trimestre**

Réunions d'information sur l'orientation :

- \* Fin de 3<sup>e</sup> jeudi 07.05.09 – 18 h – Salle polyvalente
- \* Fin de 2<sup>nde</sup> mardi 12.05.09 – 18 h – Salle polyvalente
- \* A.S.S.R. 5<sup>e</sup> juin 2009
- \* A.S.S.R. 3<sup>e</sup> mi-mai 2009

⇒ **Conseils de classe** du 3<sup>e</sup> trimestre :  
du vendredi 29.05.09 au mercredi 10.06.09

 ⇒ **Fin des cours :**

- Terminales jeudi 04.06.09 après les cours
- Autres niveaux mardi 09.06.09 après les cours

⇒ **Baccalauréat (écrit)** : du 11 au 17.06.09 à GF

Evaluation des capacités expérimentales :

mercredi 03 et jeudi 04.06.09 à PMF

Les dates des ORAUX, des JURYS et des RESULTATS sont en attente de publication

⇒ **EAB (écrit)** : à PMF

- Français lundi 15.06.09 après-midi à PMF
- Enseignement scientifique (L-ES) mercredi 17.06.09 matin à PMF
- Maths info (L) mercredi 17.06.09 matin à PMF

⇒ **Brevet** : 30.06 et 01.07.09 à PMF

Résultats mardi 07.07.09 à PMF

 ⇒ **2<sup>nd</sup> degré :**

\* Tests et concours vendredi 05.06.09 à PMF

\* Commissions d'appel du 18 au 23.06.09 non défini

Le calendrier précis sera publié ultérieurement

\* Commission d'affectation mercredi 24.06.09 non défini  
(tests, concours, BEP, 1<sup>e</sup> STG, transfert d'établissement)

⇒ **Affichage des résultats des tests, Concours et**

Des mutations jeudi 25.06.09 après-midi à PMF

*Martial ATTIAS, Proviseur adjoint*

Éducation au DéveloppementDurable à PMF.Bilan du 28/02/09.

De nombreuses actions et projets sont menés au lycée depuis le mois d'octobre. Ces projets avancent à bon rythme, en voici un premier bilan.

Cette année les TPE, en classe de première, ont souvent abordé des sujets en rapport avec le développement durable : entre autres, une filière de récupération et de recyclage du papier a été mise en place au lycée.

Les options Arts Plastiques de Seconde poursuivent leur projet « Récup'Art - Recycl'Art » qui consiste à redonner vie à des objets-déchets récupérés dans la nature. La partie récupération sur un site naturel s'est effectuée dans une petite forêt de la commune de l'Ariana, un samedi matin ensoleillé de décembre. Le groupe a été surpris de trouver une aussi grande quantité de déchets, en pleine forêt et sur une petite surface. Ils se sont servi en fonction de leur projet personnel. Dans un deuxième temps, ce même groupe, effectuée une sortie le 06/03/2009, avec la collaboration de l'Anged, sur le site de la décharge contrôlée de Bizerte. Les responsables de cette décharge présenteront le cycle de traitement des déchets en Tunisie, le tri du plastique, et le fonctionnement d'un point Eco-Lef. Merci Lebbib !

La classe de Seconde 8, effectuera un voyage « à la découverte de l'agriculture biologique en Tunisie ». Ce voyage commencera par la visite de l'usine Napolis, et se poursuivra sur une exploitation d'agriculture biologique près de Sfax. Randonnée, repas Bio, conférence, et hébergement en tente Bédouine sont au programme ...

Dans un même temps, cette même classe prépare une représentation théâtrale en ECJS et en Français sur un procès de faucheur d'OGM.

**Un concours photos sur le thème « abondance des déchets dans la nature » a été ouvert depuis le mois de novembre : les clichés doivent être envoyés par email à l'adresse suivante : [concoursphotospmf@yahoo.fr](mailto:concoursphotospmf@yahoo.fr)**

La photo doit être accompagnée d'un petit commentaire, du nom et de la classe de l'élève, ainsi que du nom de l'endroit où le cliché a été pris. L'association des parents d'élèves finance un cadeau très intéressant pour les 10 meilleurs clichés (à ce jour, toujours très peu de photos ... à vos appareils !).

Les séances de clubs DD du mardi, jeudi et vendredi sont complètes. Chaque groupe d'élèves clubistDD travaille sur un thème différent : Four solaire, compost, recyclage de piles, confection d'enveloppes en papier recyclé, sacs de courses en tissu (réutilisable), questionnaires, enquêtes, ...

Tous ces projets, ainsi que de nombreuses animations, seront présentés pendant la semaine du Développement Durable qui se tiendra du 13 au 18 Avril 2009 au Lycée Pierre Mendès France.

Les parents souhaitant nous aider à organiser cette semaine sont invités à prendre contact avec M. DAHERON (une réunion d'organisation aura lieu le vendredi 13/03/09).

Francis DAHERON, Enseignant

Qu'est ce que le CVL ???

Le Conseil de Vie Lycéenne est une instance présidée par le Chef d'établissement et qui est composée de 20 membres (10 élèves élus et 10 adultes). Les adultes n'assistent aux réunions qu'à titre consultatif, sans participation aux votes.

Les instances de la vie lycéenne sont des espaces de dialogue et de concertation entre les lycéens et les autres membres de la communauté éducative (enseignants, parents, personnels d'éducation). L'objectif est de mieux prendre en considération les attentes des élèves sur l'ensemble des sujets qui font la vie quotidienne du lycée, initier les lycéens à une vie démocratique et représentative, les confronter à une démarche de projet. Le CVL peut aussi présenter et mener des projets de solidarité, de santé ou d'animation.

Cette année, le CVL, par l'intermédiaire de son vice-président, M Zaoui Akram, élève de Terminale Scientifique, se montre très actif puisque les élèves se réunissent chaque mois afin de mener à bien les 2 projets phares pour l'année scolaire 2008/2009, à savoir le bal de fin d'année des Terminales et la fête de la musique de PMF qui aura probablement lieu fin mai 2009.

Celle-ci sera l'occasion de montrer et de valoriser le talent de nos élèves durant une soirée et de partager un moment convivial entre parents, élèves et personnels de l'établissement. Elle sera aussi le moyen de récolter des fonds au profit d'associations caritatives.

Merci aux élèves du CVL pour leur implication.

Tony MEISTERMANN, CPE 2<sup>nd</sup> cycle

OPTION THEATRE ET  
ATELIER THEATRE

Un festival de théâtre sera organisé par l'IFC, « Tous en scène » du 10 au 12 avril 2009 à Tunis, associant les lycées français et des lycées tunisiens ; les niveaux d'option Première et Terminale devraient y participer. Le festival de théâtre du lycée, associant les trois niveaux d'option et les ateliers, aura lieu début juin au théâtre du 4<sup>ème</sup> art :

- niveau seconde : Ceci n'est pas du théâtre d'après J.P. Allègre

- niveau première : Le Suicidé, Nicolai Erdman

- niveau terminale : Noces de Sang, Garcia Lorca

- atelier collège : Textes de Prévert

- atelier lycée : La Grotte de J. Anouilh

Des représentations sont envisagées également fin mai à l'ISAD (Institut Supérieur d'Art Dramatique) à El Omrane.

La troupe d'atelier lycée participera aux Rencontres méditerranéennes de théâtre à Alicante en Espagne du 1<sup>er</sup> au 8 avril 2009.

S. GOBILLE, R. MARTIN, D. VERDEROSA, Enseignants

**Tunis accueille le Premier  
Tournoi Méditerranéen de Rugby**  
sous le parrainage de Bertrand Delanoë, maire de Paris  
Samedi 21 mars 2009, à Tunis



Le rugby n'a plus de frontières. Organisé par le lycée français Pierre Mendès France de Tunis et la Fédération tunisienne de rugby en collaboration avec la Mairie de Tunis, le Premier Tournoi Méditerranéen de Rugby est une manifestation destinée aux élèves de troisième et qui s'appuiera sur le réseau des établissements scolaires français du bassin méditerranéen. Autour des valeurs sportives et éducatives du rugby, cet événement international permettra la rencontre d'équipes scolaires, fédérales et associatives de plusieurs pays méditerranéens et ce, le jour de la Fête de la jeunesse en Tunisie, le 21 mars 2009.

Un tournoi de rugby exclusivement réservé aux jeunes parce que les décideurs politiques et économiques de demain du pourtour méditerranéen sont les élèves d'aujourd'hui. Le Rugby à travers ses valeurs (du partage, de la solidarité, de l'engagement, du respect, de la confiance en soi) permet aujourd'hui par cet événement un rapprochement entre des jeunes de cultures différentes mais si proches les unes des autres.

La Tunisie, au croisement de tant d'histoires et de civilisations dans le bassin méditerranéen, nous a semblé le lieu naturel pour cette première édition, ce tournoi ayant pour but d'être pérennisé chaque année et de voyager de pays en pays, comme un ballon de rugby qui passe de main en main.

Les jeunes rugbymen seront accueillis en Tunisie dès le mercredi 18 mars 2009. Au total, douze équipes s'affronteront à l'occasion de ce premier Tournoi Méditerranéen. Les équipes seront composées de 13 joueurs, 10 titulaires et 3 remplaçants.

Le maire de Paris, **Bertrand Delanoë**, parraine le tournoi. Né à Tunis, il a certainement été sensible au choix de sa ville natale pour l'organisation de ce premier tournoi méditerranéen de rugby.

Homme attentif aux échanges entre les jeunes du bassin méditerranéen, il a immédiatement accepté de parrainer le premier tournoi méditerranéen de rugby :

« Comme vous le savez, je suis particulièrement attaché à toute initiative qui va dans le sens du rapprochement entre tous les pays de la Méditerranée, particulièrement la Tunisie, et qui contribue au développement et au renforcement des échanges en Méditerranée et pour la Méditerranée. » affirme-t-il dans son courrier à Monsieur René Fuchs, Proviseur du lycée Pierre Mendès France de Tunis.

RENDEZ-VOUS AU STADE : 9 H 00  
DEBUT DES MATCHS : 9 H 30 **IMPERATIF**  
MATCH « sélection Europe / sélection Afrique »  
prévue à 16 H 30  
FINALE prévue à 17 H 00  
REMISE RECOMPENSES : 17 H 30  
(le programme des rencontres peut être consulté sur  
le site du lycée : [www.lyceepmf-tunis.com](http://www.lyceepmf-tunis.com))

#### Les équipes en lice

- ◆ Lycée Français Lyautey de Casablanca
- ◆ Club de Tanger
- ◆ Collège Jean Monnet d'Aubigny en Artois
- ◆ Collège Marcel Rivière à Hyères (83407)
- ◆ Collège Denis Diderot à Massy (91300)
- ◆ Collège Georges Braque à Paris
- ◆ Lycée Français de Madrid
- ◆ 2 sélections Fédérales Tunisiennes
- ◆ 2 sélections du Lycée Pierre Mendès France
- ◆ Lycée Français Jean Mermoz de Dakar

#### Le livre de l'année 2008/2009

Le troisième livre de l'année du lycée Pierre Mendès France devrait sortir mi-mai et sera en vente à la VS au prix de 10 dinars. Une partie des recettes sera reversée à l'association La Voix de l'Enfant.

Cet ouvrage a été conçu par vos enfants, nos élèves, sous l'œil bienveillant des enseignants notamment ceux des professeurs d'arts plastiques, M. Ben Hassine, M. Gailmain, Mme Naouar, et de M. Garza (responsable audiovisuel) que nous remercions tous ici.

Le thème général retenu cette année est la **Bande Dessinée**. Vous y retrouverez toutes les classes de l'année 2008/2009 sous une forme inhabituelle dans un mélange d'humour, de dérision, de naïveté et de photos officielles pour la plus grande joie de tous. Vos enfants, certains professeurs et personnels y apparaîtront sous un jour nouveau pour vous.

Un livre que l'on prendra plaisir à redécouvrir au fil du temps et qui constituera à n'en pas douter un très beau souvenir pour nos élèves et par conséquent vos enfants.

Amar **OURIACHI**, CPE 1<sup>er</sup> cycle